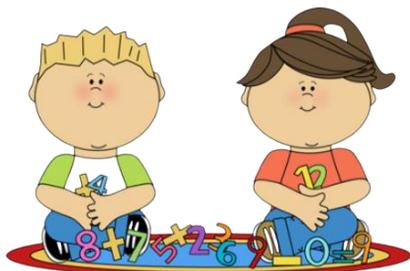


Adaptaciones en el aula para la DISCALCULIA

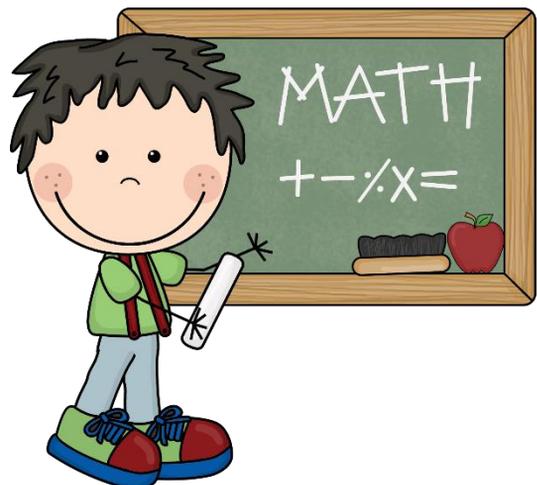


Presentación de nuevos
conceptos/lecciones

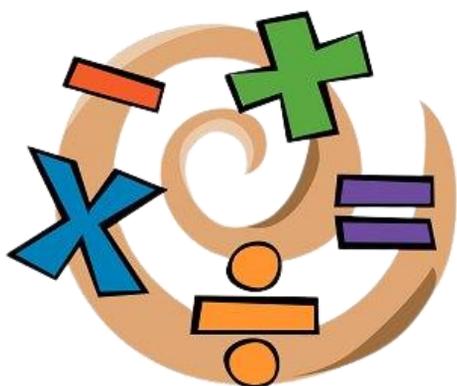
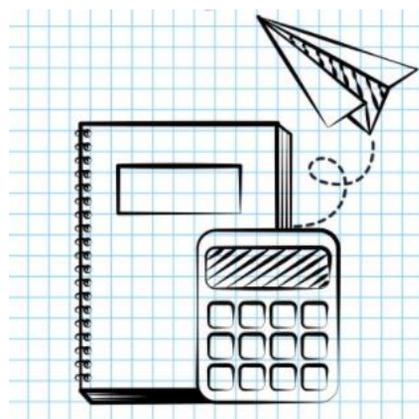
Revisar lo que el
estudiante aprendió
antes de enseñar
nuevas habilidades.

Permitir que el
estudiante realice tablas
o bocetos al resolver
problemas.

Enseñar a los
estudiantes a explicar
en voz alta mientras
resuelven problemas.



Usar papel gráfico para alinear los números y las operaciones matemáticas.



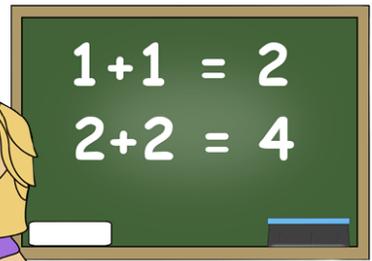
Entregar al estudiante la lista de fórmulas matemáticas enseñadas en clase.

Usar manipulativos como monedas, bloques y rompecabezas para enseñar matemáticas.

Usar frases que capten la atención como: "esto es importante conocerlo porque...".



Proporcionar ejemplos concretos que relacionen las matemáticas con la vida real.



Usar organizadores gráficos para organizar la información y dividir en pasos los problemas de matemáticas.

Constatar que el estudiante entiende el trabajo.

Adaptaciones en el aula para la

DISCALCULIA

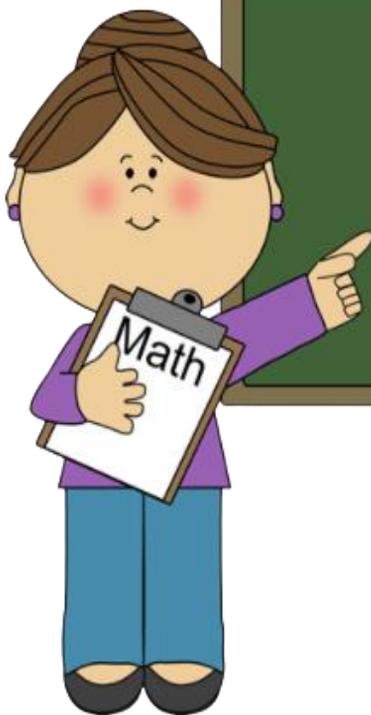
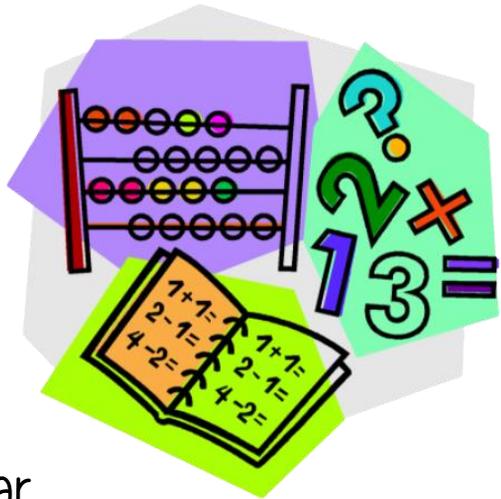


Dar instrucciones y
asignar tareas

Crear hojas de trabajo para los problemas de lógica y otras para las operaciones matemáticas.

Resaltar o encerrar en un círculo las palabras y números importantes en los problemas de lógica.

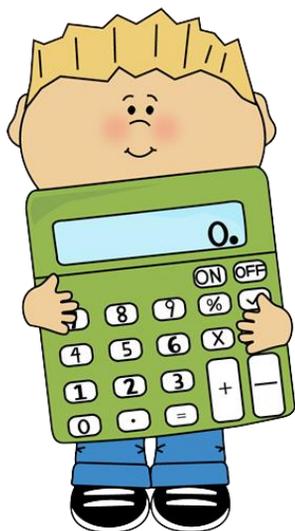
Dar más tiempo para terminar los exámenes.



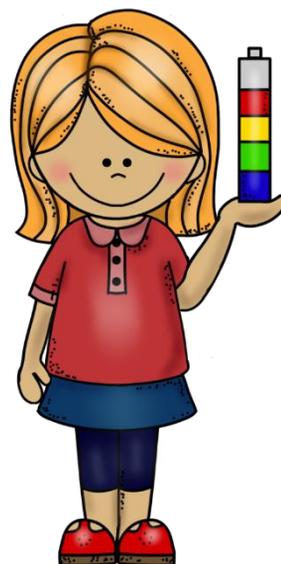
FIVE	
$1 \times 5 =$	5
$2 \times 5 =$	10
$3 \times 5 =$	15
$4 \times 5 =$	20
$5 \times 5 =$	25
$6 \times 5 =$	30
$7 \times 5 =$	35
$8 \times 5 =$	40
$9 \times 5 =$	45
$10 \times 5 =$	50

Dar instrucciones paso a paso y hacer que el estudiante las repita.

Proporcionar tablas de datos matemáticos o tablas de multiplicar.



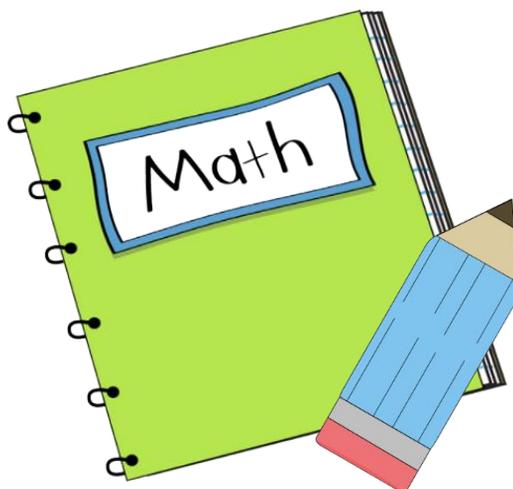
Permitir que el estudiante utilice una calculadora cuando saber calcular no sea lo que se está calificando.



Dar indicaciones que describan los elementos de una tarea.

Usar apoyos visuales o manipulables para resolver problemas.

Usar una hoja de papel para cubrir la mayor parte de la hoja de ejercicios o del examen para facilitar la concentración en un solo problema a la vez.



Dar más espacio para escribir problemas y soluciones.

Dividir las hojas de trabajo en secciones.